

Grundschule Ebenweiler

Soziale Kompetenzen	Feinziele in Klasse 1/2	Feinziele in Klasse 3/4
Höflichkeit Danke/Bitte sagen Sich entschuldigen Um Erlaubnis fragen		Motto des Monats Rollenspiele Begrüßungsrituale
Konfliktfähigkeit Kritik äußern Streit schlichten	Gesprächsregeln einhalten Gefühlskreis Streitschlichter	Klassenrat Verschiedene Lösungsstrategien kennen lernen
Selbstwahrnehmung/Selbstbehauptung Eigene Bedürfnisse und Gefühle erkennen und angemessen äußern lernen	Rollenspiel/Theater Fantasiereisen/Körperübungen Vertrauensübungen Geburtstagsrituale „warme Dusche“ Präsentationsformen	Wahrnehmungsübungen (Klassenrat) Körperübungen
Selbstbeherrschung Gefühle äußern	Gegenstände für die Wutbewältigung: Wutbälle, Boxsack Bewegung Regeln einüben	Rollenspiele Stopp Regel Auszeit-Zeichen (z.B. zählen)
Soziale Sensibilität Empathie (sich in andere Einfühlen) Mitgefühl zeigen, Rücksicht nehmen	Rollenspiele nonverbale Verständigung kümmern und trösten	Toleranz anderen gegenüber Schwächen und Stärken erkennen, akzeptieren Kümmern, Trösten
Hilfsbereitschaft Anderen helfen, mit anderen teilen, anderen Freude bereiten	positive Verstärkung Vorbild Patenschaften	Junior Helfer Patenschaften Experten
Friedfertigkeit Die Rechte der anderen respektieren	Gerechtigkeit fördern Gelegenheit, gehört zu werden; Raum dafür schaffen Klassenrat	Niemanden verletzen durch Worte oder Taten Trost spenden, Mut machen
Toleranz Eigene Vorurteile kennen und abbauen	Verschiedenartigkeit kennenlernen durch außerschulische Aktivitäten	Andere Meinungen und Verhalten akzeptieren

Verschiedenheit der Menschen akzeptieren	Eltern/Experten einladen und beteiligen	
Kommunikationsfähigkeit Zuhören, verständlich reden Fragen und Rückmeldungen geben	Rollenspiele Gesprächsregeln einhalten Erzählkreis, Morgenkreis Spiel Kl. 1/2 Übung Kl. 3/4	Erzählkreis, Morgenkreis, Doppelkreis Gesprächsregeln (Wolf/Giraffensprache)
Kooperationsfähigkeit Mit anderen spielen, arbeiten gemeinsam Vorhaben planen und durchführen	Sozialformen einüben zielorientiert arbeiten Zufallsprinzip	Regeln für PA und GA erarbeiten Kooperative Lernformen (für kurze Phasen) ausprobieren Auswahl der Partner durch Zufallsprinzip
Konfliktfähigkeit Kritik äußern, annehmen, Streit schlichten, Kompromisse eingehen	Gesprächsregeln einhalten Gefühlkreis Streitschlichter	Klassenrat: Lösungsstrategien kennen lernen Auch ohne Lehrer Rollenspiele
Verantwortungsbewusstsein Aufgaben und Pflichten übernehmen	Patenschaften Klassendienste Job „Schulkind“ Pflichten und Rechte Elternabend „Wurzeln und Flügel“	Klassendienste Patenschaften Wochenarbeiten Klassenzimmer, Schule, Toiletten und Pausenhof in Ordnung halten